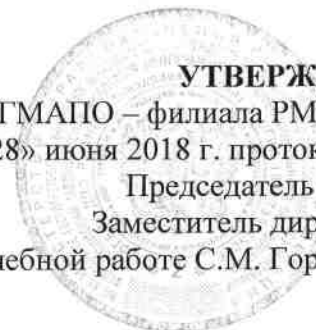


**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО
«28» июня 2018 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ВАРИАТИВНАЯ
ЧАСТЬ. ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.56 Нейрохирургия**

**Блок 2
Вариативная часть (Б2.В.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Иркутск
2018**

Рабочая программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона **(Б2.В.1)** (далее – программа) разработана преподавателем кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.56 Нейрохирургия**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Сороковиков В.А.	д.м.н., профессор	Профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Петров С.И.	к.м.н., ассистент	Ассистент кафедры	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Семенов А.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона **(Б2.В.1)** одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

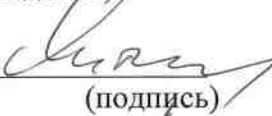
Рабочая программа производственной практики вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона **(Б2.В.1)** обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол № 5.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по учебной работе

(дата)  _____
(подпись) Горбачёва С.М.

Декан хирургического
факультета

(дата)  _____
(подпись) Антипина Л.Г.

Заведующий кафедрой

(дата)  _____
(подпись) Сороковиков В.А.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Программа производственной практики: вариативная часть Выездная форма оказания помощи населению региона относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в нейрохирургии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет **432** академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2010 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К
	<u>Умения:</u> Способность применять знания на практике, проводить санитарно-просветительскую работу в области профилактики травматизма, необходимости проведения правильного двигательного стереотипа у населения, с целью профилактики заболеваний позвоночника.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – При проведении беседы с пациентами у специалиста формируется навык акцентирования внимания на проведение профилактических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний и/или их	П/А

	осложнений.	
	<u>Опыт деятельности:</u> выявление вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания, а также причин и условий их возникновения и развития	Т/К
ПК-2	<u>Знания:</u> порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
ПК-3	<u>Знания:</u> порядка проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> — Готовность проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение противоэпидемических мероприятий и мер защиты населения	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
ПК-4	<u>Знания:</u> в области применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
	<u>Навыки:</u> сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> применение социально-гигиенических методик при оценке здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связан-	Т/К

	ных со здоровьем	
	<u>Умения:</u> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К
	<u>Навыки:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> определение нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> ведение и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи, знания показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам, особенности послеоперационного периода.	Т/К
	<u>Умения:</u> умение диагностировать патологические состояния, требующие нейрохирургической коррекции, проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний.	Т/К
	<u>Навыки:</u> оказания экстренной и плановой нейрохирургической медицинской помощи	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Т/К
ПК-7	<u>Знания:</u> знание порядка оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Т/К
	<u>Умения:</u> оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение общих медицинских и специализированных манипуляций, проведение хирургических вмешательств на каждом этапе медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Т/К
ПК-8	<u>Знания:</u> знания в области природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Т/К
	<u>Навыки:</u> коррекция нарушения гомеостаза пациента при наличии патологии центральной и периферической	П/А

	нервной системы, в том числе, соблюдение двигательного режима, положение пациента на кровати (использование гравитации и гидростатического давления при выполнении хирургического вмешательства и при ведении пациента в послеоперационном периоде), коррекция водно-электролитного баланса (лечение сольтеряющего синдрома и др.), создание поведенческого стереотипа, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
	<u>Опыт деятельности:</u> применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов	Т/К
ПК-9	<u>Знания:</u> знания в области формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Умения:</u> умение вести беседу с пациентами и их родственниками, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Навыки:</u> вести беседу с пациентами и их родственниками, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
ПК-10	<u>Знания:</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Т/К
	<u>Умения:</u> применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Т/К
	<u>Навыки:</u> управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> в области оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Т/К
	<u>Умения:</u> умение использовать знания в области оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Т/К
	<u>Навыки:</u> оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К

	<u>Опыт деятельности:</u> участие в оценке качества оказания медицинской помощи	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Т/К
	<u>Умения:</u> оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение общих медицинских и специализированных манипуляций, проведение хирургических вмешательств на каждом этапе медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> участие и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Т/К
УК-1	<u>Знания:</u> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Т/К
	<u>Умение</u> применять методы абстрактного мышления, анализа, синтеза в практической деятельности	Т/К
	<u>Навыки:</u> применение абстрактного мышления, методов анализа, синтеза для постановки диагноза и плана лечения на основании собранных данных в результате беседы с пациентом, клинических данных, лабораторных и инструментальных методов обследования.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу клинических данных, лабораторных и инструментальных методов обследования	Т/К
УК-2	<u>Знания:</u> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Т/К
	<u>Умения:</u> организация младшего и среднего медицинского персонала для проведения диагностических и лечебных мероприятий, создание условий для комплексного выздоровления пациентов и условий для их дальнейшей реабилитации. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	П/А
	<u>Навыки:</u> умение управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> способность к управлению коллективом, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Т/К
УК-3	<u>Знания:</u> в области педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Т/К

	<u>Умения:</u> – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Т/К
	<u>Навыки:</u> участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти	Т/К

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.3. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-

1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 2 курс (3 и 4-й семестры)

3.2.Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.3.1.Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
------------	---	---------------------------------------	---------------------------

Второй год обучения 3 и 4 семестры			
Место прохождения практики: Кабинет нейрохирурга (поезд Академик Углов)			
Б2.Б.1.1	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	1/36	УК-1-3, ПК-2, 4, 5
Б2.Б.1.2	Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных	1/36	УК-1-3, ПК-6
Б2.Б.1.3	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.4	Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.5	Топографическая анатомия головного мозга	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.6	Топографическая анатомия сосудов центральной нервной системы	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.7	Топографическая анатомия периферической нервной системы	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.8	Оперативная нейрохирургия	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.9	Клиника опухолей больших полушарий головного мозга	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.10	Скелетотопические ориентиры для нейрохирургических доступов к различным отделам головного мозга	1/36	УК УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.11	Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике	2/72	УК-1-3, ПК-1-12
	Итого	12/432	

3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете детского хирурга поликлиники

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.		
		Навыки: - анализ работы нейрохирургической службы; - составление плана – отчета нейрохирургической службы в соответствии с установленными требованиями		
		Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.		
ПК-6	Второй год обучения	Умения: – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;. 		
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной нейрохирургической патологией; – определения необходимости выполнения нейрохирургического лечения пациентам; – проведения оперативного пособия детям с нейрохирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 		
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной нейрохирургической патологией; – определения необходимости выполнения нейрохирургического лечения пациентам; – проведения оперативного пособия с нейрохирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений <p>- оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для 		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>выполнения нейрохирургических эндоскопических операций;</p> <p>– участие в эндоскопических нейрохирургических операциях;</p> <p>– проведение нейрохирургических эндоскопических операций;</p> <p>- соблюдение техники безопасности при проведении нейрохирургических эндоскопических операций.</p>		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1-12	Первый год обучения	<p>Показаниями к операции на первичных стволах плечевого сплетения являются:</p> <p>а) Тракционное преганглионарное поражение</p> <p>б) Повреждение плечевого сплетения типа Дежерина-Клюмпке при родах</p> <p>в) Наличие признаков восстановления проводимости по локтевому, срединному и лучевому нервам после травмы</p> <p>г) Отсутствие функции сгибания в локтевом суставе при удовлетворительном объеме движений в других суставах через 3 года после травмы</p> <p>д) Травматическое поражение плечевого сплетения типа Дежерина-Клюмпке</p>	<p>Ответ: д) Травматическое поражение плечевого сплетения типа Дежерина-Клюмпке</p>
	Второй год обучения	<p>К ранним осложнениям после спинальной операции относятся:</p> <p>а) Нарушение функции тазовых органов</p> <p>б) Пневмония</p> <p>в) Сепсис</p> <p>г) Нарушение дыхания</p> <p>д) Неустойчивость гемодинамики</p>	<p>Ответ: а) Нарушение функции тазовых</p>

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1, ПК-1,	Контрольный вопрос (или контрольное задание) Наиболее частый источник формирования	Ответ: Средняя оболочечная артерия

ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ния эпидуральных гематом	
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Основные мероприятия при отрицательной динамике при черепно-мозговой травме	Ответ: провести диагностические мероприятия с целью исключить дислокационный синдром

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

6.2. Литература

Основная литература

- Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Неврология. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- Детская нейрохирургия. под ред. С.К. Горельшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология. Колесников Л.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л.Л. Колесников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Нейрореаниматология: практическое руководство / В. В. Крылов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Политехника, 2014.
- Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, В.В. Яснецова. Выпуск XV. [Текст] – М.: Эхо, 2014.
- Нейрохирургия: рук-во для врачей: в 2 т.: под ред. О.Н. Древалю. – том 1, 2. Лекции, семинары, клинические разборы. – М.: Литтерра, 2013.
- Клиническая фармакология: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная литература

- НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ. Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. М., 2010 г., Т. 1, Т 2.
- Клиническое руководство по черепно-мозговой травме в 3х томах / Под ред. А.Н. Коновалова. – М.: Антидор, 1998-2000.
- Жулев Н.М., Яковлев Н.А. Легкая черепно-мозговая травма и ее последствия /учебное пособие для послевузовской подготовки нейрохирургов и невропатологов/, Москва, 2004 .

- Лебедев В.В., Крылов В.В. Неотложная нейрохирургия: Руководство для врачей. – М., 2000. – 568 с.
- Атлас операций на головном мозге / Под ред. А.П. Ромоданова. М.: Медицина, 1986.
- Мацко Д.Е., Коршунов А.Г. Атлас опухолей центральной нервной системы. СПб.: Изд-во РНХИ им. проф. А.Л. Поленова, 1998.
- Пуцилло М.В. и соавт. Нейрохирургическая анатомия. М., 2002.
- Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
- Акимов Г.А., Одинак М.М. Дифференциальная диагностика нервных болезней: руководство для врачей. – СПб.: Гиппократ, 2001. – 664 с.
- Белова А.Н. Нейрореабилитация. М., 2002.
- Лебедев В.В., Крылов В.В. Неотложная нейрохирургия: Руководство для врачей. – М., 2000. – 568 с.
- Международная классификация болезней (пересмотр 2007 г.). Женева: ВОЗ, 2007. Т. 1, Т. 2.
- Практическая нейрохирургия: Руководство для врачей / Под ред. Акад. РАМН Б.В. Гайдара. – СПб.: Гиппократ, 2002. – 648 с.
- Брицко Н.П. Экспертиза временной нетрудоспособности. М: Медицина, 1988.
- Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. – М.: Изд-во СГУ, 2008, 200 с.
- Веселовский В.П. Практическая вертеброневрология и мануальная терапия. – Рига, 1991. 0 341 с.
- Зенков Л.Р. и соавт. Функциональная диагностика нервных болезней. М., 2004.
- Дифференциальная диагностика опухолей центральной нервной системы: Уч. пособие / Под ред. К.Я. Оглезнева. М.: ЦОЛИУВ, 1978.
- Карлов В.А., Лапин А.А. Неотложная помощь при судорожных состояниях. М.: Медицина, 1982.
- Медицинская этика и деонтология/ Под ред. Г.В. Морозова и Г.И. Царегородцева. М.: Медицина, 1983.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР и диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»

16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ

17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабо- чей про- граммы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место ра- боты, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.В.1.1-11	Сороковиков В.А.	д.м.н., профессор	Директор Иркутский НЦ «ИНЦХТ», ди- ректор	ИГМАПО – фили- ал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Б2.В.1.1-11	Петров С.И.	к.м.н., ас- систент	Заведующий нейро- хирургическим от- делением «ИОКБ»	ИГМАПО – фили- ал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3	Б2.В.1.1-11	Семенов А.В.	к.м.н., до- цент	Заведующий нейро- хирургическим от- делением «ГКБ№3»	ИГМАПО – фили- ал ФГБОУ ДПО РМАНПО